



**Положение
о порядке организации и проведения самообследования
государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования детей
детско-юношеской спортивной школы Краснодарского края**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3, часть 2, статья 29), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

1.2. Самообследование – действия образовательного учреждения по сбору, ведению и анализу информации о своей деятельности с целью выявления и реализации резервов по повышению качества и эффективности образовательной деятельности, совершенствованию учебно-воспитательного процесса и развитию школы в целом, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДЮСШ КК.

1.3. Цель самообследования – всесторонний анализ деятельности учреждения, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в нем и установление соответствия содержания обучения и воспитания детей целям и задачам учреждения; обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

1.4. Задачи самообследования :

- описание модели деятельности учреждения;
- определение результативности и качества образовательной деятельности;
- установление степени соответствия содержания образования и качества подготовки обучающихся запланированным параметрам;
- эффективность использования всех ресурсов учреждения;
- анализ причин возникновения и определение путей решения обнаруженных в ходе оценивания проблем;
- выявление резервов развития учреждения и составление прогнозов изменений в нем.

1.5. Результаты самообследования оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию (согласно приложения № 5 «Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию» приказа Минобрнауки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324. Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 января 2014 года, регистрационный № 31135) (Приложение №1).

1.6. Основные целевые группы, для которых готовится и публикуется отчет:

- обучающиеся;
- родители (законные представители) обучающихся;
- учредитель;
- социальные партнёры школы;
- общественность.

1.7. Подготовку отчета осуществляют представители всех групп участников образовательных отношений.

1.8. Работа по самообследованию начинается 1 марта текущего года и заканчивается 30 марта.

1.9. Отчет рассматривается на тренерско-педагогическом совете, подписывается ответственным за составление, утверждается руководителем ДЮСШ КК и заверяется печатью.

1.10. Размещение отчета на официальном сайте школы в сети «Интернет», и направление его учредителю осуществляется не позднее 20 апреля текущего года.

1.11. Отчет является документом постоянного хранения. Администрация школы обеспечивает хранение отчетов и их доступность для участников образовательных отношений.

1.12. Самообследование проводится ежегодно.

2. Структура отчета по результатам самообследования

1. Общие сведения об организации (система управления учреждением, анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности, соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям, соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и уставу, внешние связи ДЮСШ КК).

2. Образовательная деятельность (структура и содержание учебных программ, критерии оценки качества образовательного процесса, количество обучающихся в организации, краткая характеристика обучающихся и структура контингента, характеристика достижений).

3. Содержание и качество подготовки обучающихся (анализ результатов освоения дополнительных программ, участие в соревнованиях различного уровня и др.).

4. Кадровое обеспечение (анализ фактической численности работников на соответствие штатному расписанию, образовательный ценз и квалификация специалистов, система повышения квалификации и др.).

5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (анализ системы внутришкольного контроля, общественной экспертизы качества образования).

6. Материально-техническая база (анализ уровня оснащенности оборудованием, степень его новизны, обеспеченность современными ПК, спортивными сооружениями и др.).

7. Выводы.

3. Организация самообследования

Подготовка отчета является организованным процессом и включает в себя следующие этапы:

3.1. Планирование и подготовку работ по самообследованию организации.

3.2. Организацию и проведение самообследования в организации (сбор необходимых для отчета данных).

3.3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

3.4. Рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

3.5. Утверждение отчета и подготовка к публикации.

3.6. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются приказом по учреждению.

4. Публикация отчета по результатам самообследования

4.1. Подписанный руководителем и заверенный печатью отчет публикуется и может быть доведен до общественности в следующих формах:

4.1.1. Размещение на сайте школы.

4.1.2. Проведение Дня открытых дверей, в рамках которого отчет будет представлен родителям (законным представителям).

**Показатели
деятельности ДЮСШ КК, подлежащей самообследованию**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%

1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%
1.8.5	На международном уровне	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%
1.9.5	На международном уровне	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%

1.10.5	Международного уровня		человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:		единиц
1.11.1	На муниципальном уровне		единиц
1.11.2	На региональном уровне		единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне		единиц
1.11.4	На федеральном уровне		единиц
1.11.5	На международном уровне		единиц
1.12	Общая численность педагогических работников		человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников		человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников		человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:		человек/%
1.17.1	Высшая		человек/%
1.17.2	Первая		человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		человек/%
1.18.1	До 5 лет		человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет		человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		человек/%

1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осущестляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	единиц
1.23.2	За отчетный период	единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	единиц
2.2.2	Лаборатория	единиц
2.2.3	Мастерская	единиц
2.2.4	Танцевальный класс	единиц
2.2.5	Спортивный зал	единиц
2.2.6	Бассейн	единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актный зал	единиц

2.3.2	Концертный зал	единиц
2.3.3	Игровое помещение	единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%