

**«ОСОБЕННОСТИ ДОСТИЖЕНИЯ И
РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕИМУЩЕСТВ,
КАК ПУТЬ УСПЕШНОЙ ИГРОВОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ГАНДБОЛЕ»**

(методическое описание)

Саранец И.В., заслуженный тренер России

СПОРТИВНАЯ ИГРА – это соревнование систем в процессе воплощения противоборствующих программ, направленных на достижение поставленной цели, путем информационно-двигательного решения возникающих задач (согласно правилам, ограничивающим структуру действий и их пространственно-временные характеристики). Новое в этом определении – это ведущая роль в восприятии, обработке получаемой информации субъектами игрового процесса и создание адекватного двигательного ответа.

Успешность этих действий зависит от интеллектуального уровня субъектов соревнований, их ситуационной грамотности, быстрой оценки преимуществ и недостатков сторон и построение адекватного ответа. Поскольку игра складывается из двух попеременных фаз нападения и защиты, то вводится еще одно понятие – понятие результирующего действия. Процесс соревнования не складывается стихийно, а является результатом длительной подготовки к выполнению определенного тренерского замысла, учитывающего сильные и слабые стороны противников. Все это требует выполнения ряда соподчиненных задач, оптимизации психических и физических нагрузок, скоординированных по величине и длительности и протекающих в определенные отрезки времени. Все это является основой планирования, без которого не возможно успешное претворение в жизнь тренерских замыслов, которые отражают стратегию и тактику будущих действий. Отсюда и возникают два вида планирования: стратегическое и тактическое.

Стратегия охватывает более длительные этапы и ставит общие цели, реализация которых достигается выполнением ряда соподчиненных задач. Поэтому различают долгосрочное и этапное стратегическое планирование. Нужно четко себе представлять, что тактики без стратегии не существует. Она органически включена в этапы стратегического планирования, обслуживает его и решает более срочные проблемы, способствует решению на определенном этапе планов стратегии. Детальное выполнение этих действий отражает уже планы тактической подготовки.

Необходимость детального планирования и глубокой проработки планов будет способствовать скорейшему приближению к поставленной цели, позволит вносить коррективы в имеющееся планирование спортивной деятельности клуба, команды, к успешному выполнению планов игроками – этими непосредственными творцами успеха. В любом процессе, ставящем в своем протекании достижение превосходства над противником, необходим учет всех преимуществ и недостатков сторон соревнования. Мы не будем сейчас подробно останавливаться на основных принципах планирования, необходимом перечне и содержании планирующих документов. Мы только отметим, что основная работа высокопрофессионального тренера проходит не в спортивном зале (как думают некоторые начинающие специалисты), а за письменным столом, в обдумывании всевозможных способов более качественного и скорейшего воплощения своих мыслей. В спортивном зале тренер получает удовольствие от воплощения в действиях команды заранее выполненной им работы.

Тактико-технические аспекты броска мяча в ворота противника в спортивной игре гандбол.

Бросок мяча в ворота противника, есть определенное биомеханическое действие, выполняемое игроком нападающей команды с целью принести ей зачетное очко.

Успешность этого действия ограничивается физическими законами, правилами игры и сопротивлением игроков защищающейся команды. Но для того, чтобы бросок мяча в ворота противника выполнил свою «результатирующую» функцию, должен пройти определенный полиморфный процесс и результат его должен быть зафиксирован судьями. Так что же это за процесс, какие субъекты вовлечены в него, каким требованиям должны соответствовать эти противоборствующие стороны, преследующие прямо противоположные цели?

Давайте попробуем найти эти параметры – «кирпичики», составляющие успех или неудачу этого быстротекущего процесса.

Итак, нападение. Нужно понимать, что успешность выполнения этого действия будет зависеть от того, что игрок не нарушит правила, определяющие двигательную структуру и временные параметры, отведенные для этого, наиболее важного в игре тактико-технического приема. И здесь включается еще одно понятие – тактика. Ведь дело в том, что этот полиморфный процесс включает не только нападающего игрока, но и защитника на последнем рубеже обороны – вратаря. И этим игрокам приходится оперировать уже более сложными понятиями, чем техника выполнения приемов, а именно включать механизмы, затрагивающие информационно-оценочную деятельность.

Для более точного определения всех факторов, влияющих на конечный результат этого процесса, попробуем перечислить их.

Итак, мы ничего не нарушили в правилах: не сделали более трех шагов с мячом, не просрочили отпущенное нам на владение мячом время, вышли один на один с вратарем и произвели бросок мяча. Каким требованиям должны отвечать характеристики этого броска, чтобы он стал успешным. При анализе факторов, влияющих на результативность броска (мяч должен попасть в створ ворот и полностью пересечь линию, соединяющую стойки ворот), попробуем разделить эти факторы единого тактико-технического процесса на две подгруппы: техническую и тактическую.

К первой отнесем факторы, позволяющие выполнить вышеперечисленные требования без учета действий вратаря противника, и это будет только один, но определяющий фактор – точность.

Ко второй группе, помогающих обыграть вратаря, будут относиться целый ряд других, «сбивающих» вратаря факторов.

Однако необходимо заметить, что без соблюдения первого фактора все остальные факторы теряют свое практическое значение. И если вторая группа факторов имеет вариативную (плавно изменяющуюся) размерность, то первый фактор измеряется в двоичной системе оценок (ноль – единица).

Итак, попробуем перечислить тактические (сбивающие действия вратаря) факторы:

сила (характеризуется скоростью вылета мяча из руки бросающего его игрока);

изменение предполагаемого вратарем направления полета мяча («перевод»);
неожиданность броска;
скорость выполнения приема (с одного, двух, трех шагов);
скрытность выполнения приема («наведение» вратаря на стоящего защитника);
выполнение «специальных» приемов – подкруток, перебросов;
обведение блокировки – бросок с отклонением, под руку, вниз «по полу»;
бросок с отскоком перед «блокирующей» или «поднимающейся» ногой вратаря.

Определив, что результирующим действием усилий всей команды в нападении является успешный бросок мяча по воротам противника, необходимо признать, что команда должна в своей игровой деятельности стремиться создать наилучшие условия для игрока, выполняющего это важнейшее тактико-техническое действие. Стараться вывести его на бросок с наименьшими помехами со стороны защищающейся команды – один на один с вратарем.

Для выполнения этого требования необходимо соблюдать определенную последовательность действий, каждое из нижеперечисленных действий имеет свои особенности тактического характера, которые будут рассмотрены ниже при их детальном разборе.

Нападение

1. Быстрый прорыв:

одиночный – 1

групповой – 2 – 3

командный – 4 – 6

2. Быстрое начало: быстрый прорыв от центра поля (после пропущенного мяча).

3. Нападение «с хода»: нападение по неорганизованной защите.

4. Позиционное нападение: (в одной из выбранных расстановок).

Мы рассмотрели основные этапы нападения, развивающиеся в вышеперечисленной последовательности. Этим аксиоматическим положениям соответствует ряд непреложных следствий, несоблюдение которых значительно снижает эффективность вышеперечисленных этапов нападения.

1. После овладения мячом при организации нападения нельзя проводить замены. Прорыв должен развиваться в 1 и 3 этапах, не уменьшая количество необходимых игроков для его успешного завершения. Только при невозможности его реализации возможно проведение быстрой (заранее подготовленной) замены.

2. Необходимо строго соблюдать соответствующую геометрию движения убегающих в отрыв и подключаемых к ним игроков.

3. Обязательна коммуникативность «атакующих кластеров» и игроков, завоевывающих пространство на «слабой стороне» площадки (на которой в данный момент нет мяча).

4. Не занимать место на линии по центру ворот (располагаться по необходимости в проекции боковых стоек ворот). Тактические тонкости данного положения рассмотрены при детальном разборе быстрого прорыва в одиночных, групповых и командных формах, как при численном преимуществе нападающих, так и в равных составах, а в отдельных случаях и в меньших составах нападающих игроков, используя большинство на отдельных участках площадки. Все эти положения относятся и к другим этапам нападения, включающим в себя

элементы быстрого прорыва (быстрое начало и атака по неорганизованной защите).

Защита

После выпуска мяча из руки нападающего игрока начинается фаза защитных действий его команды:

1. Противодействие быстрому прорыву.
2. Противодействие быстрому началу.
3. Противодействие атаке «с хода».
4. Переход к выбранной системе позиционной защиты.
5. Продолжение защиты выбранной позиционной системой.

Рассмотрев фазы протекания игры – защиту и нападение, и этапы каждой из них, отметив повышенный коэффициент реализации 1-2-3 этапа нападения, необходимо отметить и следующее. Протекание этих фаз весьма скоротечное и не всегда результативное, процессы перехода от «быстрых» этапов нападения к позиционному, практически стихийные, протекают в весьма медленном темпе, что позволяет защищающейся команде спокойно переходить к выбранной системе позиционной защиты.

А взламывать организованную защиту значительно труднее. Для этого требуются новые подходы к фазе нападения с четким распределением игровых задач перед командными групповыми и индивидуальными формами нападения.

Ниже мы попытаемся показать необходимость точного определения функций каждой из этих форм нападения с приведением эффективности их к лучшим показателям «быстрых» форм нападения.

Существуют два вида возникновения ситуаций, наиболее удобных, для завершения результирующего действия (броска мяча по воротам противника). Это ситуация как результат информационно-двигательного (сознательного) действия игрока, группы игроков или команды в целом. И вторая ситуация, когда такое взаиморасположение игроков противника складывается спонтанно (самопроизвольно), как результат индивидуальной или групповой ошибки (суммы ошибок) защитников команды противника. Важнейшим умением игрока (игроков) нападающей команды является умение моментально распознать (вычленить) эту ситуацию и принять адекватное решение, соответствующее уровню двигательных умений для его успешного воплощения.

Подобного рода умения обозначаются как ситуационная грамотность. Определив основные понятия, позволяющие нам оперировать ими для описания действий игроков в сложных, постоянно меняющихся игровых ситуациях, попробуем описать взаимосвязь между командными, групповыми и индивидуальными действиями в позиционном нападении.

В дальнейшем мы придем к выбору и описанию различных форм (расстановок) нападающих для более успешного преодоления защитных построений противника.

Сейчас мы определяем стратегическое условие – создание преимущества для наиболее эффективного завершения результирующего действия. Мы подошли к самому важному моменту описания успешной стратегии спортивной игры гандбол – создания и использования преимуществ.

Это самая сложная, но и самая важная часть. Она требует понимания, осознания и безусловного внедрения в практику тренировочного и соревновательного процессов. Нужно точно понимать, что игровой процесс развивается в пространстве (площадки), ограниченной правилами, в действия игрока (группы игроков) еще и расположением и количеством защищающихся игроков противника. Причем это все протекает во времени, постоянно видоизменяется как по численному составу защищающихся, так и по конфигурации их расположения. Поэтому не будет ошибкой предположить, что удобное (комфортное) расположение защитников и, как следствие, изменение свободного пространства, будет уменьшаться с каждой долей секунды (ибо и защищающиеся действуют с умом).

Значит, первое и важнейшее за что мы должны бороться в позиционном нападении – это за создание свободного пространства! Т.е. такого пространства, защищать которое приходится меньшему количеству игроков.

Здесь нужно привести пример. Мяч у крайнего игрока (против него играет крайний защитник). Мяч передается полусреднему игроку, который получает его и нападает, устремляясь от боковой линии и, возможно, будет или бросать мяч по воротам или взаимодействовать с линейным игроком! Против них будут обязательно находиться 3 защитника, в противном случае возможна успешная атака ворот. А ведь остальные примерно 2/3 площади защищают всего 3 игрока!

Вот здесь мы приходим к очень важному выводу о взаимосвязь форм нападения: командного, группового и индивидуального взаимодействий.

Командные взаимодействия (различного рода тактические комбинации) служат для организации свободного (разряженного) пространства на одном из участков поля, куда и переводится мяч. На этих участках происходят групповые взаимодействия в более комфортных условиях – на пространстве с игроками, защищающими большее, чем в другом месте пространство.

Создаются, так называемые модельные ситуации, решение которых отрабатывается на тренировках и на принятие решения которых, естественно, требуется значительно меньше времени. Причем, повторяем, что эти ситуации могут возникать и спонтанно из-за ошибки защищающихся. Здесь очень важно понимать, что в таком случае проводимое взаимодействие группы игроков должно моментально заканчиваться передачей мяча свободному от опеки игроку, который должен произвести бросок мяча по воротам противника, завершив атаку результирующим действием.

Причем проявления этих взаимодействий трех форм позиционного нападения: командного, группового и индивидуального могут быть различными, что зависит от подготовленности тренерского состава, уровня тренированности команды, количества освоенных модельных ситуаций и наличия в команде игроков высокого исполнительского мастерства. Зачастую именно им доверяется участвовать во 2 и 3 фазе позиционного нападения, именно эти игроки образуют сыгранные связки и, как правило, приносят львиную долю победных очков в копилку своей команды.

Рассмотрев эти связи – скелет успешной игры команды можно заняться описанием различных действий отдельных игроков и групп в тех или иных этапах нападения и защиты.

Определив значимость результирующего действия на отдельных этапах нападения, мы предлагаем разобраться: какими преимуществами владеет наша команда, какие недостатки проявляются у команды противника, как можно (и должно) использовать и то и другое, чтобы создать наиболее благоприятные условия для игрока, производящего результирующее действие, на заключительном этапе владения мячом атакующей команды.

Не претендуя на исчерпывающую классификацию преимуществ той или другой команды, вовлеченных в процесс противоборства, хотим основные особенности этих преимуществ.

Преимущества постоянные

Антропометрические, подкрепленные другими – качественными показателями развития, такими как координация, подвижность, сила, скорость, тактико-техническая оснащенность. (Безусловно, просматривается тенденция к увеличению, как росту антропометрических показателей, так и росту ряда показателей отдельных проявлений качеств в различных игровых амплуа.)

Постоянные преимущества с лимитом времени

Если первые действуют в процессе всего отведенного правилами игры времени, то вторые только при удалении игрока (игроков) на время, связанное с нарушением правил игры (длительность которого определяется суровостью примененных судейских санкций). То есть здесь рассматриваются численные преимущества. Однако, возможно достижение численного преимущества атакующих игроков и при замене вратаря на полевого игрока. Однако это решение обоюдоострое! Можно, конечно, забить мяч в ворота противника, но можно его пропустить и в свои при потере мяча или при удачном отражении мяча вратарем противника, ведь ворота остаются без защиты, и полевой игрок не имеет права заходить в зону площади ворот с целью их защиты. (7м штрафной + 2 мин удаления).

Другой класс преимуществ

Это преимущества временные, создаваемые тактико-техническими действиями игроками нападающей команды или возникающими из-за ошибочных действий защищающейся команды. Длятся эти преимущества весьма недолго – ровно столько, сколько необходимо защитникам для ликвидации этого преимущества или нападающим для успешного завершения результирующего действия.

Одним из приемов создания этих преимуществ, определяемых так же, как ситуационные, является столь важный, но плохо изученный и недостаточно применяемый прием, как заслон. Этим приемом можно создавать весьма труднопреодолимые условия защитникам команды противника такие, как «пикенроллы», рассечение защитных порядков противника на численно неравные части. Используя невозможность противника, защищающего свои ворота, отступить при необходимых переключениях в зону вратаря, можно пользоваться открывающимися брешами в защите для врывания игрока с мячом в эти «коридоры», выходя один на один с вратарем, и достаточно успешно завершая результирующее действие.

При защите от «врывания» игроков продолжают эту же комбинацию приемом «стяжка», выводя крайнего игрока на атаку один на один с вратарем с

«треугольник атаки», отдают мяч линейному игроку или на дальнюю от защитника руку, или отскоком от пола. Отражение передачи рукой крайне затруднено, а ногой – влечет как минимум желтую карточку или 2 мин удаление.

Не раскрыта тема и передач мяча изнутри зоны, когда крайний игрок, атакуя с очень острого угла, заставляет вратаря прижаться к ближней штанге, а сам использует один из наигранных вариантов поражения ворот, отдавая мяч или противоположному крайнему, или противоположному полусреднему, или линейному игроку.

Есть масса других тактико-технических приемов, использующих заслоны, что значительно увеличивает коэффициент реализации результирующего действия – броска мяча в ворота противника. Отработка таких связок значительно повышает результативность позиционного нападения. Не стоит жалеть времени на разучивание и освоение этих небольших групповых комбинаций – связок между 2-3 игроками, желательно постоянного сочетания.

Нужно помнить главное: **«Не исправляя ошибок подопечных, вы тренируете их неумение!»**